

Sociedad

LOS CAMPUS NAVARROS POTENCIAN LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET

● La UPNA ofrecerá este curso 32 asignaturas 'on line' de grado o máster ● La UN realizará 4 cursos masivos más por la Red en 2017 ● La UNED destaca la demanda de esta formación por su flexibilidad

✎ Garikoitz Montañés
 ✎ Javier Bergasa

PAMPLONA – ¿El campus virtual puede crecer en Navarra? Las universidades de la Comunidad Foral han reforzado su apuesta por la oferta *on line* con nuevos pasos de cara al próximo curso. La Universidad Pública de Navarra (UPNA), al ofrecer cursar durante el grado al menos una asignatura a distancia; la Universidad de Navarra (UN), con su oferta de cursos masivos; y la UNED Pamplona, incorporando un grado, el de Criminología, en un terreno, el de la formación a distancia, en el que precisamente está especializada.

La Comisión Europea habla, dentro de los programas Erasmus, de la necesidad de potenciar la movilidad virtual y llegar a más alumnado, y así, centros como la UPNA o la UN complementan su oferta con una formación con visos de crecimiento.

En el caso de la UPNA, una de las novedades del próximo curso académico, 2017-2018, es que estudiantes de grado o de máster podrán cursar por la Red una asignatura de un máximo de 6 créditos ECTS (o bien dos que sumen esa extensión). En esta modalidad se ofertarán 32 asignaturas, entre 28 de grado y 4 de máster. Y 14 de ellas son en inglés. La medida no es una casualidad, sino que a medio plazo puede ser una forma de ofertar estas materias a estudiantes en el extranjero. De momento, la idea es ofrecer esa posibilidad a universitarios en Navarra, sobre todo de 3º o 4º de grado, de forma que si trabajan o bien realizan un Erasmus, u otro tipo de programa de movilidad, puedan cursar alguna asignatura de la UPNA a distancia.

“Si funciona, puede ser nuestro escaparate para otras universidades españolas o extranjeras”, explica el director del área de Innovación Educativa del Vicerrectorado de Enseñanza, David Benito. Este proyecto retoma la oferta que antes se realizaba con las asignaturas de libre elección, que se perdieron con la conversión de las titulaciones en grado.

La Universidad de Navarra también baraja ofertar determinadas asignaturas de grado de forma *on line*. En la actualidad, la UN imparte títulos propios *on line*, vinculados a Ciencias Religiosas y Derecho Canónico, también cuenta con tres másteres semipresenciales que incluyen algunas asignaturas *on*

line, y, además, prevé este próximo año lanzar nuevos cursos de especialización.

Y, por otro lado, cuenta con una forma gratuita *on line* con los llamados cursos MOOC (por sus siglas en inglés). Se trata de una oferta sin límite de participantes, que en el caso de la UN incorporó desde el curso 2013-2014. Este año ya ha habido once cursos y, antes de que acabe 2017, se espera ofrecer otros cuatro, en concreto vinculados a la educación: el compromiso de educar, las herramientas tecnológicas, el lenguaje mágico y los derechos humanos en el aula.

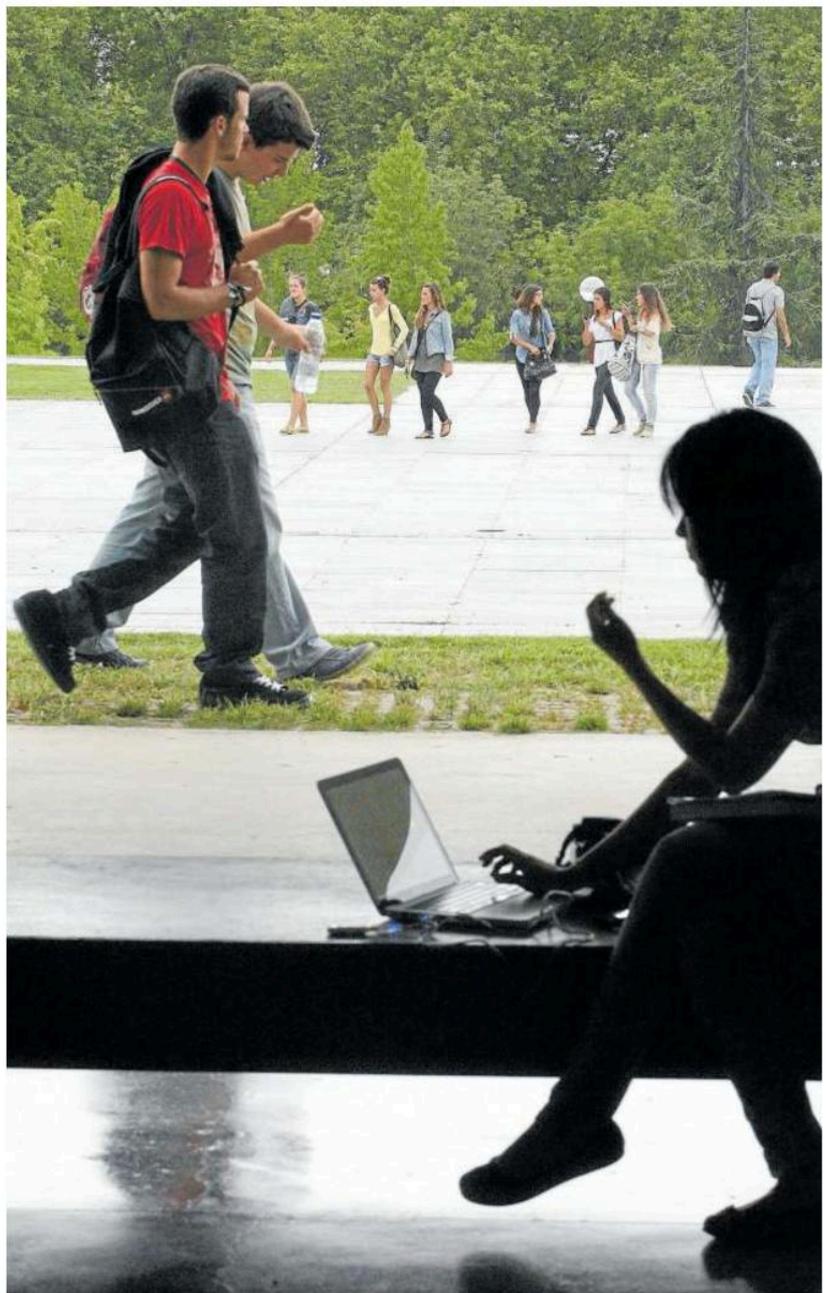
La directora de Calidad e Innovación del centro, Pepa Sánchez de Miguel, destaca que, con este tipo de medidas, la Universidad se adapta a “nuevas formas de aprendizaje”.

ADAPTAR CONTENIDO Y EVALUACIÓN

Para ello es necesaria una adaptación de los contenidos y de la evaluación. En el caso de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), su experiencia es precisamente en este campo, y las clases presenciales (fueron, por ejemplo, unas 250 por semana en UNED Pamplona el pasado curso) sirven de vínculo del alumnado con el centro y con su profesorado, porque la parte clave de la formación es en la Red.

En el caso de UNED Pamplona, el centro ofertará este año 28 grados, tras incorporar los dos primeros cursos de Criminología. ¿Puede ahora la oferta virtual de las universidades presenciales robarle terreno? La directora del centro, Carmen Jusué, destaca que la oferta *on line* puede ser amplia, llegar a más público y más diverso. Y, con el contenido debidamente adecuado, también defiende su “calidad”, que es una de las dudas habituales entre quienes comparan la educación presencial con la realizada a través de Internet.

Jusué considera que el alumnado que opta por este tipo de formación, de mayor edad y que busca una formación más flexible, es diferente del que realiza un primer grado de forma presencial. Por ello, entiende la búsqueda de una mayor movilidad virtual como un reflejo de la educación actual: “¿Cuántas personas realizan ahora un máster *on line*? Ya es más fácil pensar en personas que conoces que realizan un máster a través de Internet que quienes lo están cursando de forma presencial”. ●



Una estudiante universitaria utiliza un ordenador en las instalaciones de la Universidad de Navarra.

AL DETALLE

● **En la UPNA.** El centro estrenará este curso una oferta de 32 asignaturas 'on line'. Son nuevas, pensadas para poder ofrecer su contenido por Internet. La UPNA destacó, a través de una nota, que la mayoría de esa oferta es en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación (15) y, después, en la de Ingenieros Agrónomos (6). Se trata de crear una bolsa de asignaturas que, en el futuro (no se han precisado plazos), puedan ser ofertadas a alumnado de otras universidades europeas.

● **En la UN.** El centro lanzó hace casi cuatro años sus primeros cursos masivos 'on line'. Son los MOOC: Masive Online Open Courses. Se trata de una oferta con ilimitado número de estudiantes, al ofrecerse a través de Internet de forma gratuita. Incluye vídeos, test de evaluación, un foro con el docente... y la tasa de finalización es del 32,80%. En los 11 ofrecidos el curso pasado se inscribieron 33.178 estudiantes. La oferta 'on line' del centro, en este caso de pago, incluye cursos y diplomas 'on line', y tres másteres cuyo plan de estudios incluye asignaturas por Internet.

● **En UNED.** El centro en Pamplona celebrará los días 18, 19 y 20 de septiembre unas sesiones informativas con su oferta, que incluye 28 grados y otros estudios, como idiomas o cursos de acceso. UNED Tudela destacó recientemente, a través de una nota, que esa oferta a distancia es una forma de adaptar el estudio a diferentes horarios o situaciones personales.

“Las asignaturas 'on line' pueden ser un escaparate de la oferta de la UPNA para otras universidades”

DAVID BENITO
Innovación Educativa (UPNA)

“La universidad debe adaptarse a las nuevas formas de aprendizaje, con calidad y cercanía”

PEPA SÁNCHEZ DE MIGUEL
Directora de Calidad e Innovación (UN)

“Ahora es más fácil pensar en personas que conoces haciendo un máster 'on line' que presencial”

CARMEN JUSUÉ
Directora de la UNED en Pamplona



Dos estudiantes prueban un juego por ordenador en el centro Virgen del Camino. Foto: Unai Beroiz

Casi uno de cada diez alumnos de FP opta por la educación 'on line', alrededor de 930

Este año se ofertarán 2 nuevos ciclos en Navarra, hasta llegar a un total de 11

PAMPLONA – Unos 934 estudiantes optaron el curso pasado por matricularse en la Formación Profesional a distancia en Navarra. Representan cerca de uno de cada diez alumnos y alumnas de esta vía formativa, que según los últimos balances ofrecidos por el departamento foral de Educación rondó en 2016-2017 los 10.024 estudiantes. La mayoría (692) realizó módulos de grado superior, y las modalidades con más estudiantes son el ciclo de grado medio de Emergencias sanitarias (172) y el superior de Educación Infantil (170).

La oferta de FP *on line* arrancó en el curso 2010-2011 con dos ciclos y un total de 103 estudiantes. Y fue, precisamente, con Emergencias sanitarias en la Escuela Sanitaria y Educación infantil en la Escuela de Educadores (ambos centros con sede en Pamplona), de ahí los actuales balances. Con el paso de los cursos se ha aumentado la oferta y, por lo tanto, la cifra de alumnos y alumnas ha evolucionado al alza: ya en 2015-2016 se llegó a los 862 estudiantes, un año después han sido los 934 mencionados, y este próximo año académico la cifra puede volver a aumentar, si la demanda responde a la nueva oferta.

Esta consiste, en grado medio, de un nuevo ciclo de Instalaciones frigoríficas y climatizaciones y, en

AÑO 2017-2018

¿Y EL CURSO DE ACCESO?

●●● **A la espera.** Uno de los asuntos pendientes de concretar de la oferta de Formación Profesional para el próximo curso es qué ocurre con el curso de acceso de grado medio a superior, que el año pasado se mantuvo en Navarra pese a que, con la legislación estatal, ahora el acceso del grado medio al superior es directo. El curso, más reducido tras los cambios, se mantuvo otorgando una puntuación extra a quien lo superara para acceder después al grado superior, a donde llega también alumnado procedente de Bachillerato. Para el próximo año, la idea en el departamento foral de Educación es ofrecer el curso, y de forma presencial, pero se espera a un trámite del Ministerio de Educación para fijar este paso, que en años anteriores ya se había aclarado a estas alturas.

grado superior, de uno de Transporte y logística. Y, por otro lado, en otros cuatro ciclos de grado superior se amplían la oferta de materias.

En total, según la previsión anunciada por el Gobierno foral, se ofre-

cerán módulos (la formación es por módulos profesionales, es decir, unas materias con una duración estimada y que el estudiante puede escoger para hacer, según recoge el Ministerio de Educación, un itinerario más personalizado) de un total de once ciclos: tres de grado medio y ocho de grado superior. En cada módulo, hay un total de 40 plazas.

ESTUDIANTES MÁS ADULTOS Preguntados por el perfil de este estudiante, desde el área de FP del departamento de Educación destacan que, en general, se trata de personas adultas, que optan por esta educación a distancia para completar su formación y la compaginan con el trabajo o diferentes situaciones familiares, y que, por eso, esta vía formativa tiene un porcentaje de abandono más alto.

Para optar a una de estas plazas, es necesario ser mayor de 18 años, tener la formación necesaria (ya sea presentando su título y expediente académico o bien el resultado de haber superado una prueba de acceso) y presentar la solicitud correspondiente en el centro que ofrezca el ciclo escogido entre los próximos días 1 y 7 de septiembre (hasta las 14.00 horas). Las listas provisionales se publicarán el 20 de septiembre y las definitivas, el día 27. –G.M.

LA OFERTA EN INTERNET

● **En grado medio.** Este curso se prevé ofrecer el ciclo de Emergencias Sanitarias en la Escuela Sanitaria (Pamplona), Instalaciones frigoríficas y climatización en Virgen del Camino (Pamplona) y Sistemas microinformáticos y redes en el CIP ETI (Tudela).

● **En grado superior.** Se han anunciado los ciclos de Administración de sistemas informáticos en red en María Ana Sanz (Pamplona), Automatización y robótica industrial en Donibane (Pamplona), Centrales eléctricas en el CI Superior de Energías Renovables (Irárcioain), Desarrollo de aplicaciones web en el CI Politécnico (Estella), Educación Infantil en la Escuela de Educadores (Pamplona), Gestión de alojamientos turísticos en el CI Burlada FP, Marketing y publicidad en María Ana Sanz (Pamplona) y Transporte y logística en Cuatrovientos (Pamplona).

LA CIFRA

40

Plazas. Es la oferta que se hace por cada módulo. Cada uno de los ciclos puede contar con diferentes módulos, correspondientes a diferentes cursos.

¿En qué consiste un módulo?

Su duración varía mucho. Por ejemplo, el nuevo ciclo de Instalaciones frigoríficas arranca con tres módulos, correspondientes todos a 1º del ciclo. Dos de ellos tienen una duración estimada de 320 horas anuales y el tercero, en cambio, 70.